



г. Мензелинск

от «15» 06 2021 года

№ 263

**Руководителям
дошкольными образовательными учреждениями
Мензелинского муниципального района**

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования
за 2020-2021 уч. год**

**Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий
осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными
организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям**

Развитие образовательных организаций Мензелинского района не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов. Повышается качество воспитания и образования в ДОУ. Освоены и внедрены новые технологии воспитания и образования дошкольников. Активно используются интерактивные технологии в образовательном процессе. Увеличилось число педагогов, имеющих первую или высшую категорию. Стабильный процент участия педагогических коллективов в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне. Увеличилось число социальных партнеров.

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

«Программа развития дошкольных образовательных организаций» на 2019-2024 годы является стратегической основой действий, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Основу программы развития Организаций составляет совокупность мнений и решений коллектива, направленные на осуществление совместных усилий, действий, видов деятельности, а также комплекс мероприятий, предусматривающий достижение единой миссии и стратегической цели, приуроченной к определенным срокам. Каждый ДООУ выбрал для себя стратегию развития образовательной организации, которая определена ресурсным потенциалом ДООУ, способным обеспечить различный уровень вносимых преобразований в деятельность каждого ДООУ. Реализация программы развития достигается при последовательном достижении цели. Грамотно разработана программа мониторинга. Организации продолжают работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами. За два года отработана новая модульная система взаимодействия педагогического коллектива ДООУ, которая представлена 4 модулями: управленческий, педагогический, медицинский (оздоровительный), социально-педагогический. Это позволило оперативно решать педагогические задачи, своевременно корректировать работу всех сторон. Модульное построение взаимодействия педагогов построено на том, что каждый сотрудник знает свои специфические задачи, интегрирует содержание своей работы с деятельностью коллег, видит перспективу развития каждого субъекта педагогического процесса. Это обеспечило продуктивность работы всех субъектов педагогического процесса, открытость ДООУ как системы в соответствие с целями и задачами учебно-воспитательного процесса. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В ДООУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. На протяжении последних двух лет в районе осуществляется работа 8 районных методических объединений.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДООУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

В целях определения уровня качества образовательной среды среди ДООУ Мензелинского муниципального района было проведено наблюдение за реализацией образовательного процесса.

По результатам наблюдений можно определить следующие моменты:

- Образовательная среда в дошкольных учреждениях Мензелинского муниципального района в полной мере воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений, развитие каждого дошкольника.

- Развивающая образовательная среда всех ДООУ состоит из следующих компонентов: взаимодействие участников педагогического процесса, развивающая предметно-пространственная среда, содержание дошкольного образования.

1. Взаимодействие участников педагогического процесса — это согласованная деятельность педагога, воспитанников и родителей по достижению совместных задач и, конечно же, результатов.

2. Развивающая предметно-пространственная среда — это составная часть образовательной среды. Она представлена образовательным оборудованием, материалами, мебелью, инвентарем, играми, игрушками и др.

3. Содержание дошкольного образования – это система знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также элементов социального, познавательного и творческого опыта. Все компоненты образовательной среды дошкольных учреждений взаимосвязаны и взаимообусловлены.

В дошкольных учреждениях района к образовательной среде предъявляются следующие требования:

- качественность;
- развивающий характер;
- комфортность.

Под качественностью среды предполагается реализация следующих принципов:

- природосообразность;
- системность;
- полифункциональность и динамичность;
- сомасштабность;
- трансформируемость;
- вариативность по содержанию;
- эстетичность;
- культуросообразность.

Развивающая среда в ДОО является не только условием жизнедеятельности ребенка, но и выступает потенциальным средством воздействия на формирование и развитие личности.

Комфортная среда позволяет сохранять психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации, усиливает позитивное взаимодействие субъектов процесса обучения и воспитания, способствует активности, уверенности ребенка, проявлению творчества. Среда ребенка соответствует критерию комфортности, т.е. удобства, безопасности.

Требования к созданию комфортной среды:

- благоприятный психологический климат (спокойная, доброжелательная атмосфера, учет индивидуальных особенностей ребенка, профессиональный уровень взрослых);
- безопасность предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка (соответствие детской мебели, игрового и дидактического материала возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям);
- организация работы с детьми на основе учета принципа «открытости - закрытости» (чередование деятельности детей в разных пространственных измерениях).

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в городских ДОО № 3 «Балачак», №5 «Зоренька» и №11 «Шатлык» созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Налажена тесная взаимосвязь с городским ПМПК

Развитие инклюзивного образования обеспечено через:

- } формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми потребностями;
- } совершенствование научного и учебно-методического сопровождения инклюзивного

образовательного процесса;

} разработку и внедрение механизмов, форм, способов использования практико-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения процесса включения детей с особыми потребностями в образовательную среду;

} совершенствование системы раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями и организацию психолого-педагогического сопровождения;

} осуществление преемственности инклюзивных технологий между дошкольным и школьным уровнями образования;

} осуществление информационно-консультативной поддержки инклюзивного образования

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия: Все ДОО имеют положительные заключения Санэпид надзора. Лицензированы медицинские кабинеты, которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Во всех МБДОУ города медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ " Центральная районная больница".

В 10 ДОО города имеются медицинские кабинеты.. На каждого воспитанника в ДОО имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ «ЦРБ» г. Мензелинска . В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

МБДОУ №10 «Чишма» закрыт на капремонт, МБДОУ №4 открылся после капремонта и МБДОУ №9 «Теремок» закрылся в связи с отсутствием детей и санитарному состоянию. Остальные ДОО соответствуют всем требованиям СанПиНа.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (1 раз в квартал организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОО Мензелинского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОО.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОО обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОО имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе ДОО. в 10 ДОО города имеются видеокамеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

ВДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию).

Качество взаимодействия ДОО с семьей:

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 97 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мензелинском муниципальном районе.

1. Заведующим МБДОУ провести модернизацию автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении».
2. Вести систематическую контрольно - аналитическую деятельность за работой специалистов по реализации ООП ДО.
3. Скорректировать планирование на 2021-2022 учебный год мероприятий по повышению компетенции педагогов по реализации ООП ДО «Речевое развитие».

Руководитель
МКУ «Отдела образования»
Мензелинского муниципального района РТ



Л.В. Петраев

